

2022 FORMATION

Métiers de la petite enfance
Formation des bénévoles
Gestion associative



N°d'activité : 93 04 002 89 04

3 bis place de la Mairie – 04200 PEIPIN
04 92 34 52 97 - asso.alpe@orange.fr
> www.asso-alpe.fr

Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

Par AFNOR Certification

Certification qualité délivrée au titre
des catégories d'actions suivantes :

- ACTIONS DE FORMATION
- ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER
DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

EDITO

Nouvelle année, nouvelles perspectives et... nouvelles propositions de formation !

L'année 2022 verra la mise en œuvre de la Réforme Norma, pour septembre 2022.

Ainsi les temps de formation proposés ont pour objectif d'accompagner au mieux les professionnel.les de la petite enfance dans la mise en œuvre de cette réforme, avec comme cap la qualité de l'accueil des enfants et des familles.

Des temps se dérouleront en formation collective pour partager et mutualiser les compétences et les outils, et d'autres pourront être construits au sein des établissements d'accueil du jeune enfant quand il s'agit de travailler le projet d'établissement, par exemple.

En 2022, nous continuons à tirer le fil de la **Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant**, une opportunité de plus pour s'interroger sur nos pratiques pédagogiques, pour les nourrir, les faire évoluer, et tisser du lien.

Quelle place pour les familles ? Que signifie accueillir le tout-petit et sa famille ? Quelle place pour la petite enfance dans la société ? Quelle reconnaissance de la valeur du travail et des besoins des professionnel.les de la petite enfance ? Autant de questions au service de la qualité de l'accueil !

Comme toujours, les formations que nous vous proposons tentent de répondre à des objectifs de professionnalisation et d'amélioration de la qualité de service des crèches, et de tout lieu d'accueil de jeunes enfants (moins de 6 ans), assistantes maternelles, RPE, MAM, animateurs ACM, accueillants LAEP, enseignants...

Porteuses des valeurs promues par l'ACEPP, nous espérons que ces formations répondront à vos attentes, mais également vous bousculeront, vous questionneront, et contribueront à leurs mesures à vous garder en mouvement...

Nos formations s'inscrivent pleinement dans les valeurs fondatrices de l'ACEPP, à savoir :

- L'accueil et l'éveil de l'enfant sont la raison d'être du lieu d'accueil
- Les parents sont et restent les premiers éducateurs de l'enfant
- La collaboration parent-professionnel est favorisée dans l'intérêt de l'enfant accueilli
- Les professionnels sont les garants de la qualité d'accueil et les organisateurs de la vie quotidienne
- Les initiatives collectives et citoyennes autour de la petite enfance et du respect de la différence sont encouragées et soutenues

Tout au long de ce catalogue, les formations proposent une réflexion et un accompagnement théorique et pratique des parents et des professionnels, proposition construite à partir des besoins recensés.

En espérant que ce programme suscite votre curiosité et vous accompagne au cours de cette année 2022, nous vous invitons maintenant à le découvrir.

Madeleine AUROUZE
Coordinatrice ALPE ACEPP04



CHARTRE NATIONALE POUR L'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

DEUX GRANDS PRINCIPES

POUR GRANDIR EN TOUTE CONFIANCE

- 1 Pour grandir sereinement, j'ai besoin que l'on m'accueille quelle que soit ma situation ou celle de ma famille.
- 2 J'avance à mon propre rythme et je développe toutes mes facultés en même temps : pour moi, tout est langage, corps, jeu, expériences. J'ai besoin que l'on me parle, de temps et d'espace pour jouer librement et pour exercer mes multiples capacités.
- 3 Je suis sensible à mon entourage proche et au monde qui s'offre à moi. Je me sens bien accueillie quand ma famille est bien accueillie, car mes parents constituent mon point d'origine et mon port d'attache.
- 4 Pour me sentir bien et avoir confiance en moi, j'ai besoin de professionnelles qui encouragent avec bienveillance mon désir d'apprendre, de me socialiser et de découvrir.
- 5 Je développe ma créativité et j'éveille mes sens grâce aux expériences artistiques et culturelles. Je m'ouvre au monde par la richesse des échanges interculturels.
- 6 Le contact réel avec la nature est essentiel à mon développement.
- 7 Fille ou garçon, j'ai besoin que l'on me valorise pour mes qualités personnelles, en dehors de tout stéréotype. Il en va de même pour les professionnelles qui m'accompagnent. C'est aussi grâce à ces femmes et à ces hommes que je construis mon identité.
- 8 J'ai besoin d'évaluer dans un environnement bien, sain et propice à mon éveil.
- 9 Pour que je sois bien traitée, il est nécessaire que les adultes qui m'entourent soient bien traités. Travailler auprès des tout-petits nécessite des temps pour réfléchir, se documenter et échanger entre collègues et avec d'autres intervenants.
- 10 J'ai besoin que les personnes qui prennent soin de moi soient bien formées et s'intéressent aux spécificités de mon très jeune âge et de ma situation d'enfant qui leur est confié par moi ou mes parents.





Accueil des personnes en situation de handicap

Nous tenons à ce que le fait de se sentir, ou d'être en situation de handicap, ne soit pas un frein à la participation à nos formations.

Nous constatons que souvent, l'un des premiers obstacles à franchir est de se tourner vers l'organisme de formation pour faire part de besoins spécifiques.

ALPE ACEPP04 n'est pas un organisme spécialisé dans l'accueil des personnes en situation de handicap, tout n'est pas possible aujourd'hui. Ce n'est qu'en travaillant avec toutes et tous, salarié.e.s et employeurs que nous arriverons à trouver les meilleures solutions.

Nous sommes convaincus que, dans notre milieu professionnel d'autant plus, l'accueil de toutes et tous ne peut qu'enrichir la dynamique nécessaire au processus de formation.

Quelle que soit votre situation, contactez Émilie Schneider, notre référente handicap, nous mettrons tout en œuvre pour que vous puissiez participer à nos formations dans les meilleures conditions possibles.

SOMMAIRE

Présentation de l'ACEPP	6
Présentation de ALPE ACEPP04	7
LES FORMATIONS COLLECTIVES	8
Comment suivre une formation collective	9
Faire vivre la Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant	10
Le référent santé-inclusion en EAJE : Quel rôle ? Comment l'organiser ?	11
Maladies, petits bobos et protocoles	12
Initiation aux premiers secours pédiatriques	13
Intégrer le développement durable dans son projet d'établissement	14
Information préoccupante et signalement en matière de protection de l'enfance	15
Osez l'émerveillement ! Petite réflexion sur la Beauté	16
Les Transmissions au service de l'accompagnement de l'enfant et sa famille	17
Les jouets les plus simples sont les meilleurs	18
Mettons le nez dehors !	19
Jouer avec les sons	20
Entrelacer les pédagogies et améliorer sa pratique professionnelle	21
Penser l'accueil de chacun au quotidien : valeur, sens, pratiques pro	22
Se former pour assurer les missions de référent santé-inclusion en EAJE	23
LES FORMATIONS COLLECTIVES POUR LES RPE	24
LES FORMATIONS SUR SITE	26
Mettre en place une formation sur site	27
Liste des formations sur site	28
LES AUTRES PROPOSITIONS DE FORMATION	32
Analyse des Pratiques Professionnelles	33
Accompagnements VAE	34
Formations pour les bénévoles	36
Bordereau d'inscription	37
Règlements intérieurs	39

Les dessins liés à la Charte, dans les pages suivantes, sont réalisés par Héléna Salazar www.bienfaitpourta.com

ASSOCIATION DES COLLECTIFS ENFANTS PARENTS PROFESSIONNELLS



→ www.acepp.asso.fr

Fondée en 1980 dans le sillage du mouvement des crèches parentales, l'ACEPP regroupe aujourd'hui 900 adhérents implantés sur l'ensemble du territoire : 810 associations, mutuelles, Scic et 90 individuels. En tout, plus de 1100 services ou activités...

NOS VALEURS :

- ▶ La reconnaissance du parent comme premier éducateur de l'enfant
- ▶ La qualité de l'accueil définie dans un projet conjoint parents-professionnels
- ▶ La place des parents dans tous les lieux d'accueil de l'enfant et dans la vie locale
- ▶ Le développement des initiatives collectives parentales ouvertes à tous dans le respect des différences

L'ACEPP AGIT POUR

Sensibiliser tous les partenaires sociaux pour la prise en compte du jeune enfant dans la société

Encourager la collaboration entre les parents et les professionnels des établissements d'accueil

Participer à la réflexion et à la recherche pour un travail de qualité auprès du jeune enfant

Promouvoir la place des parents dans tous les lieux de vie des enfants et dans la vie locale

AU QUOTIDIEN

L'ACEPP met une équipe de 9 salariés au service de ses adhérents, pour les informer, former et soutenir sur tous les sujets : vie associative, accompagnement à la gestion, relations partenariales, dispositifs et financement de la formation, mutuelle, handicap...

DANS LES RÉGIONS ET LES DÉPARTEMENTS

Les adhérents sont représentés par 28 fédérations territoriales (ALPE et ALPAJE par exemple), soit 60 départements couverts. Ces fédérations assurent des missions diverses auprès des adhérents, dans le sens de la défense de leurs intérêts. L'ACEPP est également présente politiquement et techniquement auprès des bénévoles et des salarié(e)s des fédérations.

- 788 Crèches
- 38 Relais Assistantes Maternelles
- 50 Lieux d'Accueil Enfants Parents
- 46 Ateliers enfants parents
- 10 Universités populaires de Parents
- 30 Groupes de parents
- 71 Ludothèques
- 71 Accueils périscolaires
- 48 Accueils de loisirs



CONTACTS, DOCS ET INFO

Par le site internet de l'ACEPP : acepp.asso.fr
par téléphone au 01 44 73 85 20,
sans oublier les excellents documents de la Boîte à doc, en accès libre pour les adhérents.

ASSOCIATION LIAISON PETITE ENFANCE – ACEPP 04



→ www.asso-alpe.fr

Depuis 1988, ALPE ACEPP04 regroupe, défend et accompagne les structures d'accueil ou d'animation fondées sur la responsabilité et la participation des usagers.

NOS MISSIONS :

- ▶ Représenter nos adhérents dans, et auprès de diverses instances
- ▶ Animer le réseau des structures adhérentes, et les accompagner
- ▶ Animer un service de ludothèque itinérante
- ▶ Une mission de formation à destination de l'ensemble des professionnel(le)s et bénévoles des structures d'accueil petite enfance de notre territoire
- ▶ Une ouverture à tous les acteurs de la petite enfance désirant se former et réfléchir à leur positionnement éducatif dans les différents moments d'accueil et d'accompagnement de chaque enfant et sa famille.

L'ORGANISME DE FORMATION

Nous proposons chaque année des formations regroupant des pros ou bénévoles de différentes structures, qui répondent à des préoccupations de terrain, ou à l'actualité.

Ces formations sont en cohérence avec nos valeurs, et fondées sur la connaissance du réseau, du territoire et du contexte petite enfance que nous apportent notre statut et nos missions.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Quelle que soit votre situation, contactez Émilie Schneider, nous mettrons tout en œuvre pour que vous puissiez participer à nos formations dans les meilleures conditions possibles.

29 ADHÉRENTS EN 2021

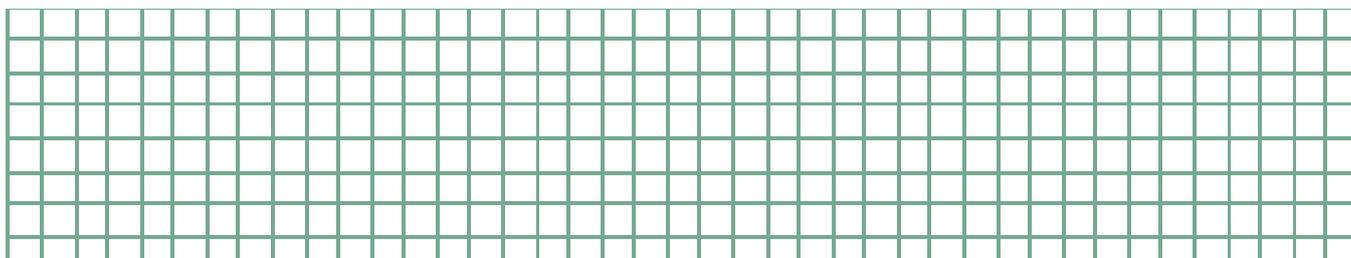
- 22 crèches parentales et associatives sur le 04
- 2 associations qui animent des ateliers parents enfants assistantes maternelles
- 2 crèches sur le département 06
- 3 adhérents individuels



ALPE-ACEPP04 est organisme de formation déclaré auprès de la Préfecture de Région PACA sous le N° 93 04 002 89 04. (Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État)

CONTACT :

3 bis place de la Mairie
04200 PEIPIN
04 92 34 52 97
asso.alpe@orange.fr



LES FORMATIONS COLLECTIVES



SUIVRE UNE FORMATION, COMMENT ?

1/

Pour vous inscrire aux formations collectives, il vous suffit de retourner le bordereau d'inscription complété, par email à asso.alpe@orange.fr.

Pour une meilleure lisibilité, la version numérique du bordereau se trouve également sur notre site : www.asso-alpe.fr (rubrique Formations). Vous pouvez vous inscrire en ligne sur www.asso-alpe.fr / espace Formation

2/

Une confirmation d'inscription est envoyée à l'expéditeur de la demande d'inscription.

3/

Préalablement à la formation, l'Organisme de Formation adresse une convention de formation à l'employeur (qu'il doit renvoyer signée) et une convocation à chaque stagiaire.

4/

Le stagiaire se rend en formation (tous les renseignements lui sont adressés avec la convocation) où il devra justifier de sa présence en remplissant la feuille d'émargement à chaque demi-journée.

5/

À l'issue de la formation, une attestation de formation est remise au stagiaire. Son employeur recevra par email dans les jours qui suivent : une facture à régler à ALPE ACEPP04 selon les modalités stipulées dans la convention de formation, et une attestation de présence du/des stagiaires.

6/

90 jours après la fin de la formation, employeur et stagiaire sont destinataires d'un email leur demandant de compléter une évaluation « à froid » de la formation.

Ces évaluations sont importantes pour l'Organisme de Formation car elles nous permettent de rester au plus proche des besoins des professionnel(le)s de la Petite Enfance.

LES CONDITIONS D'ANNULATION

Annulation du fait du stagiaire ou de son employeur :

Elle devra être faite par courrier postal ou mail reçu au moins 6 jours ouvrés avant le début de la formation :

- si le délai est respecté aucune facturation ne sera établie
- si le délai n'est pas respecté, il sera facturé 1/3 du coût de la formation

Toute formation démarrée sera facturée dans sa totalité, sauf maladie du stagiaire (sur justificatif) ou cas de force majeure (étudié au cas par cas).

Annulation du fait de l'organisme de formation :

Les organismes de formation se réservent la possibilité, en cas d'insuffisance de participants, d'annuler l'action de formation jusqu'à 6 jours ouvrés avant la date prévue. Aucune indemnité ne sera versée au bénéficiaire en raison de l'annulation du fait de l'organisme de formation.

FAIRE VIVRE LA CHARTE NATIONALE AU SERVICE DE NOS PRATIQUES PROFESSIONNELLES

25 FÉVRIER et 8 AVRIL 2022

La réforme NORMA inscrit la Charte de l'accueil du jeune enfant dans la loi, comme cadre pour l'ensemble des professionnel.les de la petite enfance en collectif et en individuel. « *La Charte pour l'accueil du jeune enfant est un vecteur, une porte ouverte sur cette liberté créatrice. Nos pratiques professionnelles ont besoin de bouger, de douter, d'expérimenter. Comme le tout-petit, l'humain professionnel que nous sommes, a besoin de l'autre pour faire grandir une démarche de travail, une pensée.* » Hélène PARRA - Directrice Crèche Associative Lou Pitchoun - ACEPP 81.

Prenons le temps de vivre ce voyage, cette aventure !

OBJECTIFS :

- S'approprier les 10 principes de la Charte Nationale pour l'accueil du jeune enfant en lien avec sa pratique professionnelle.
- Être en capacité d'intégrer les 10 principes dans son projet d'établissement.
- Être en capacité de se saisir de la Charte nationale du jeune enfant pour questionner, enrichir et faire évoluer les pratiques pédagogiques.

CONTENU :

Jour 1 :

Séquence 1 : La Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant : un cadre – une opportunité

Séquence 2 : La spécificité de l'accueil du Tout-Petit - le développement du Jeune Enfant

Séquence 3 : La reconnaissance des professionnel(le)s de la Petite Enfance

Jour 2 :

Séquence 4 : L'accueil des familles

Séquence 5 : Quelle place pour la Petite Enfance dans la société?

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Repérage des pratiques à développer au quotidien auprès des jeunes enfants et de leur famille.

Apports connaissances théoriques du champ de la petite enfance, issues de la sociologie, psychologie, philosophie...

Proposition d'outils d'animation pour poursuivre ces réflexions au sein des équipes et avec les parents.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Le formateur évaluera les acquis des stagiaires par des questions posées tout au long de la formation, par l'évolution de la qualité des échanges.



PUBLIC	DURÉE	FORMATRICES	LIEU
Professionnel(le)s de la Petite Enfance <i>Pré requis nécessaires :</i> Aucun	14 H Horaires : 9h30-13h00 14h00-17h30	Madeleine AUROUZE Coordinatrice ALPE ACEPP04 & Véronique AUZET Directrice de l'EAJE Les Fruits de la Passion	Château-Arnoux ou à proximité (cf convocation) COÛT : 600 €

LE RÉFÉRENT SANTÉ-INCLUSION EN EAJE : QUEL RÔLE ? COMMENT L'ORGANISER ?

14 MARS 2022

La réforme de la petite enfance instaure en septembre 2022 la mise en place d'un référent santé-inclusion en EAJE. Ses missions diffèrent en grande partie des missions assignées précédemment aux professionnels de santé prévus en EAJE.

Comment imaginer son rôle dans le cadre prévu par la réforme ?

Comment concrètement organiser son travail ?

Il y a un enjeu de qualité d'accueil dans cette mise en œuvre afin que le rôle du référent soit inscrit dans le projet et prenne du sens.

OBJECTIFS :

- Comprendre le rôle et les missions du référent santé-inclusion dans la réforme 2021 des EAJE.
- Identifier les tâches et l'organisation possible du travail du référent en articulation avec l'ensemble de l'équipe de l'EAJE et les partenaires.

CONTENU :

Séquence 1 : Les missions du référent santé et accueil inclusif au sein des EAJE – éléments de la réforme

L'organisation de travail au sein de l'EAJE

Séquence 2 : Mise en œuvre des missions du référent santé et accueil inclusif – articulation avec le projet d'établissement

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Alternance apports théoriques et méthodologiques avec des outils et supports pédagogiques variés : Power point, échanges, débats...
Travaux de groupes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Autopositionnement des stagiaires sur le niveau de connaissance ou d'expertise autour des apports et objectifs de la formation
Évaluation individuelle à travers des questions orales.



PUBLIC	DURÉE	FORMATRICE	LIEU
Professionnel(le)s de la petite enfance en fonction de direction / de responsabilité, référent santé	7 H Horaires : 9h30-13h00 14h00-17h30	Marie-Hélène HURTIG Infirmière puéricultrice, Formatrice petite enfance depuis 7 ans	Château-Arnoux ou à proximité (cf convocation)
			COÛT : 300 €

Pré requis nécessaires :
Avoir connaissance des éléments de la réforme concernant le référent santé et accueil inclusif

MALADIES, PETITS BOBOS ET PROTOCOLES

28 et 29 MARS 2022

La crèche est un lieu de vie et d'éveil, les enfants sont susceptibles de « se faire mal ». Il est fréquent d'accueillir des enfants malades au sein de la collectivité que ce soit pour des maladies ponctuelles ou chroniques. Bosse, fièvre, petites plaies, vomissements, diarrhées, comment se prépositionner en fonction de l'intensité des symptômes ?

Nous ne sommes pas dans cette formation sur le médical, mais sur la construction d'un protocole humain, construit en tenant compte des enfants, des parents, des professionnel(le)s. Un travail d'équipe, une part du projet d'accueil.

OBJECTIFS :

- Comprendre et savoir mettre en œuvre les modifications du cadre réglementaire des EAJE en ce qui concerne la santé.
- Être en mesure de revoir les protocoles de soin de sa structure.
- Être en mesure de les transmettre aux équipes de sa structure.

CONTENU :

Séquence 1 : Concilier accueil d'enfants porteurs de maladies chroniques et contraintes du collectif.

Les éléments de la réforme petite enfance. La question des évictions.

Séquence 2 : Enfants porteurs de maladies chroniques, situations d'urgence, soins à donner ponctuellement. Les responsabilités de chacun (professionnel(le)s et parents). Place de parents dans les questions de santé. L'individuel dans le collectif : au cœur du projet d'accueil.

Séquence 3 : Agir dans le respect de tous. Rédaction des protocoles de santé, que doivent-ils contenir ? Se les approprier et accompagner les équipes pour leurs mises en œuvre.

Séquence 4 : À partir des protocoles déjà conçus, travail d'appropriation pour chaque structure et réajustements.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Analyse des protocoles déjà existants dans les établissements des stagiaires et ceux conçus par le groupe de formation 2021.

Alternance apports théoriques et méthodologiques. Outils et supports pédagogiques variés : Power point, échanges, exemples de protocoles de soins.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Le formateur évaluera les acquis des stagiaires à travers leurs productions (révision des protocoles de soin) intermédiaires et/ou finales.



PUBLIC	DURÉE	FORMATRICE	LIEU
Professionnel(le)s de la Petite Enfance, en fonction de direction ou de responsabilité	14 H Horaires : 9h30-13h00 14h00-17h30	Marie-Hélène HURTIG Infirmière puéricultrice, Formatrice petite enfance depuis 7 ans	Château-Arnoux ou à proximité (cf convocation)
			COÛT : 600 €

Pré requis nécessaires :
Avoir pris connaissance des protocoles de soin de sa structure.
Les communiquer à la formatrice 1 mois avant le début de la formation.
Avoir lu les protocoles transmis par ALPE.

INITIATION AUX PREMIERS SECOURS PÉDIATRIQUES

5 AVRIL 2022

Cette initiation sensibilise les participants à la prévention des accidents domestiques et de la vie courante et propose un apprentissage des gestes de premiers secours de l'enfant et du nourrisson.

OBJECTIFS :

- Sensibiliser les participants à l'alerte et aux gestes de premiers secours adaptés au jeune enfant.
- Acquérir les gestes nécessaires pour faire face à une urgence chez le jeune enfant.

CONTENU :

Séquence 1 : La notion de victime : nourrisson, enfant ou adulte. La protection. L'alerte.

Séquence 2 : L'obstruction des voies aériennes. La conduite à tenir face à une obstruction totale des voies aériennes. La conduite à tenir face à une obstruction partielle des voies aériennes.

Séquence 3 : La victime inconsciente. La conduite à tenir face à une victime inconsciente qui respire. La conduite à tenir face à une victime inconsciente qui ne respire pas.

Séquence 4 : La notion de gravité d'une plaie ou d'une brûlure. La conduite à tenir face à une victime présentant une plaie. La conduite à tenir face à une victime présentant une brûlure.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apports théoriques et pratiques avec du matériel de formation (mannequins, défibrillateurs, accessoires de simulation)
Support pédagogique transmis aux stagiaires à l'issue de la formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Exercices de mise en pratique pour chaque séquence, tour de table et évaluation par le biais d'un questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation des acquis.



PUBLIC	DURÉE	FORMATEUR	LIEU
Professionnel(le)s de la Petite Enfance <i>Pré requis nécessaires :</i> Aucun	7 H Horaires : 9h30-13h00 14h00-17h30	Jean-Baptiste CHARNET Moniteur national de premiers secours et formateur.	Château-Arnoux ou à proximité (cf convocation) COÛT : 300 €

INTÉGRER LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS SON PROJET D'ÉTABLISSEMENT

29 AVRIL et 9 JUIN 2022

La réforme NORMA vient modifier les éléments constitutifs du projet d'établissement des structures d'accueil du jeune enfant. Le projet social doit mentionner un volet sur le développement durable.

Que contient cette notion de développement durable ?

Comment dans nos projets sociaux et pédagogiques cette notion s'exprime-t-elle ?

Prenons le temps au cours de cette formation de s'interroger sur cette notion de développement durable et ses multiples dimensions ; de valoriser, d'enrichir ou développer les pratiques menées dans les établissements d'accueil du jeune enfant.

OBJECTIFS :

- Être en capacité d'identifier les thématiques du développement durable et ses applications possibles dans une crèche.
- Définir les axes du développement durable dans le projet d'établissement.

CONTENU :

Séquence 1 : Notion du développement durable et cadre de la réforme Norma

Autobilan : où en sommes-nous ?

Séquence 2 : La mise en œuvre des principes de développement durable dans les EAJE

Séquence 3 : Le développement durable : une dimension sociale

Échange en groupe sur les projets d'établissement
Identifier les freins et leviers

Séquence 4 : Le développement durable dans le projet social des EAJE

Rédiger l'ébauche de son projet d'établissement en matière de développement durable

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Pédagogie participative.

Mise en pratique. Ateliers d'échange en petit groupe avec restitution.

Productions : textes à inclure dans son projet d'établissement.

Documents mis à disposition.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Une fiche d'évaluation et satisfaction sera utilisée en fin de formation.



Principe n°8 : ***J'ai besoin d'évoluer dans un environnement beau, sain et propice à mon éveil.***

PUBLIC	DURÉE	FORMATRICE	LIEU
Directrices/directeurs d'EAJE	14 H Horaires : 9h30-13h00 14h00-17h30	Ursula MORGENTHALER Formatrice au CPIE des Alpes de Haute-Provence	Château-Arnoux ou à proximité (cf convocation)
			COÛT : 600 €

Pré requis nécessaires :
Connaître la pratique de l'EAJE en terme de développement durable.

INFORMATION PRÉOCCUPANTE ET SIGNALEMENT EN MATIÈRE DE PROTECTION DE L'ENFANCE

5 et 6 MAI 2022

Mobilisons les compétences actuelles des professionnels, pour les mettre au service de la prévention de l'enfance face à des situations de danger ou de risque de danger. Situations concrètes à collecter pour alimenter la formation.

Des cas pratiques seront à exposer par les stagiaires de façon à s'appuyer sur l'expérience et les problématiques rencontrées.

OBJECTIFS :

- Faire face à une situation de danger ou de risque de danger : évaluation, réflexes à avoir, interlocuteurs.
- Rédiger une information préoccupante ou un signalement.
- Conceptualiser un document interne sur la procédure à suivre en cas de repérage d'éléments de danger ou de risque de danger.

CONTENU :

Séquence 1 : Histoire de la protection de l'enfance pour comprendre l'organisation actuelle
2 autorités décisionnaires en matière de protection de l'enfance : le département et le juge des enfants

Séquence 2 : Autorité parentale : le cadre juridique duquel découle toute décision

Défaillance de l'autorité parentale et repérage

Séquence 3 : Rédaction d'une IP et d'un signalement

Les suites données à une IP ou un signalement

Séquence 4 : Réflexion sur les besoins des professionnels quant à un document interne efficient

Conception du document interne de guidance des professionnels

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthodologie expositive : présentation du cadre légal de la protection de l'enfance, approche concrète des défaillances de l'autorité parentale et des bons réflexes à avoir en cas de doute.

Des cas pratiques seront à exposer par les stagiaires.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

QCM avant l'intervention et QCM en fin de formation



PUBLIC	DURÉE	FORMATRICE	LIEU
Professionnel(le)s de la Petite Enfance en contact avec les familles et les enfants	14 H Horaires : 9h30-13h00 14h00-17h30	Sandra GLUVACEVIC Formatrice en droit de la protection de l'enfance	Château-Arnoux ou à proximité (cf convocation)
Pré requis nécessaires : Aucun			COÛT : 600 €

OSEZ L'ÉMERVEILLEMENT ! PETITE RÉFLEXION SUR LA BEAUTÉ

16 et 17 JUIN 2022

Dans un monde où les crises se succèdent et s'enchaînent, où l'accélération du temps ne nous permet plus l'émerveillement, pourquoi parler de beauté ?

La Charte nationale du jeune enfant évoque dans le principe 8 que « l'enfant a besoin d'évoluer dans un environnement beau, sain et propice ». Comment s'approprier cette notion du beau avec les enfants, le beau n'est-il pas subjectif ?

Comment créer un environnement BEAU et en avoir le souci, la beauté se transmet-elle ?

Osez l'émerveillement peut être une piste de propositions pour aborder cette question.

OBJECTIFS :

- Définir et comprendre ce que la beauté apporte dans le développement de l'enfant.
- Organiser des espaces, créer de l'émerveillement en s'appuyant sur la nature, les couleurs, le visage en joie, le rire, la surprise.
- S'approprier la notion du beau au-delà de l'esthétique et de sa subjectivité pour mieux appréhender le principe 8 de la charte nationale.

CONTENU :

Séquence 1 : Réflexion sur le temps, la transmission, le sens, ce qui est éphémère et unique, au précieux, à l'émerveillement, à l'invisible.

Séquence 2 : Définition du triptyque : beau, sain, propice. Comment cela se traduit-il au quotidien ?

Séquence 3 : Ressentir et expérimenter ce qui peut se transmettre pour créer de l'émerveillement chez l'enfant.

Séquence 4 : Créer des moments de surprise dans le quotidien de l'enfant.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apports théoriques
Photo-langage
Travail en sous-groupe
Création d'animations.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Le formateur évaluera les acquis des stagiaires par des questions posées tout au long de la formation, par l'évolution de la qualité des échanges.



Principe n°8 : *J'ai besoin d'évoluer dans un environnement beau, sain et propice à mon éveil.*

PUBLIC	DURÉE	FORMATRICE	LIEU
Professionnel(le)s de la petite enfance <i>Pré requis nécessaires :</i> Aucun	14 H Horaires : 9h30-13h00 14h00-17h30	Lynda NOISEUX Coordinatrice de crèche et microcrèche dans le 74	Château-Arnoux ou à proximité (cf convocation) COÛT : 600 €

LES TRANSMISSIONS AU SERVICE DE L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT ET SA FAMILLE

20 et 21 JUIN 20221

Au cœur des pratiques dans les EAJE et plus largement dans tout type d'accueil de l'enfant et de ses parents, les « transmissions » sont au centre de la rencontre parent/professionnel et des réflexions. Échanges riches, support pour une collaboration éducative, situations difficiles... : une rencontre entre parents et professionnel(le)s, entre professionnel(le)s.

OBJECTIFS :

- Situer ce que nous entendons par « Transmissions ».
- Appréhender le sens et l'importance des transmissions dans l'accompagnement de l'enfant et de ses parents.
- Identifier les enjeux autour de cet « outil », de ce « moment »

CONTENU :

Jour 1 :

Séquence 1 : Réflexion autour des termes, ce qui est entendu par « transmission »

Séquence 2 : Les transmissions, un exercice de communication

Séquence 3 : Pourquoi accorder de l'importance aux transmissions ?

Jour 2 :

Séquence 4 : Les différents types de support

Séquence 5 : Tirer profit de la pratique

Séquence 6 : Un travail d'équipe, un élément du projet d'établissement- Lâcher prise et appui sur les compétences de l'enfant.

Quel discours tenir aux familles pour expliquer ce qu'il se joue chez l'enfant et les aider eux aussi à changer leur regard sur l'enfant qui s'oppose ?

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Partage d'expériences et échanges, apports théoriques et réflexion collective, articles.

Étude de situations et d'exemples.

Projection de mise en pratique, retour sur expérience et analyse.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Évaluation à partir des échanges en groupe, de la production des réflexions en petits groupes et à travers différents jeux reprenant des choses vues au préalable.



Principe n°3 : *Je suis sensible à mon entourage proche et au monde qui s'offre à moi. Je me sens bien accueilli.e quand ma famille est bien accueillie, car mes parents constituent mon point d'origine et mon port d'attache.*



PUBLIC	DURÉE	FORMATEUR	LIEU
Professionnel(le)s de la petite enfance <i>Pré requis nécessaires :</i> Aucun	14 H Horaires : 9h30-13h00 14h00-17h30	Tanguy NIVET Formateur, EJE, chargé de mission formation ACEPP29	Château-Arnoux ou à proximité (cf convocation) COÛT : 600 €

LES JOUETS LES PLUS SIMPLES SONT LES MEILLEURS

27 et 28 JUIN 2022

Jouer avec les bébés ce n'est pas simple, bien souvent, les espaces proposés s'orientent vers des jeux et des jouets manufacturés aux aspects ludiques parfois limités.

Quelles nouvelles explorations ludiques pouvons-nous proposer aux tout-petits ? Comment les accompagner dans leur créativité et leur curiosité naturelle ?

A partir d'une réflexion commune nous créerons, fabriquerons des jeux adaptés aux besoins des enfants, avec des matériaux naturels, de récupération et objets du quotidien.

OBJECTIFS :

- Être en capacité de proposer aux enfants de 3 mois à 3 ans des jeux multipliant les possibilités d'exploration en utilisant des éléments naturels, du quotidien ou de récupération.
- Acquérir des connaissances sur l'utilisation et l'intérêt du matériel informel dans le jeu des enfants
- Acquérir des bases d'aménagement des espaces de jeux et une posture favorisant l'expérience et l'autonomie.



CONTENU :

Séquence 1 : Jouer avec les tout-petits, opportunités et contraintes

Échange de pratique entre les participant(e)s

Séquence 2 : Approche de pédagogies en lien avec les jeux de récupération

Réflexion : comment le proposer aux enfants ?

Séquence 3 : Exploration des possibilités de jeu avec des matériaux simples, naturels et objets du quotidien

Quels jeux/jouets proposer aux bébés ?

Séquence 4 : Fabrication d'une malle de jeux pour les tous petits

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Pédagogie active

Expérimentations ludiques

Apports théoriques

Réflexions et partage sur les pratiques professionnelles

Fabrication d'une malle de jeu

Documentation sur le jeu récup

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Le formateur évaluera les acquis des stagiaires par des questions posées tout au long de la formation, par l'évolution de la qualité des échanges.



Principe n°2 : *J'avance à mon propre rythme et je développe toutes mes facultés en même temps: pour moi, tout est langage, corps, jeu, expérience. J'ai besoin que l'on me parle, de temps et d'espace pour jouer librement et pour exercer mes multiples capacités.*

PUBLIC	DURÉE	FORMATRICE	LIEU
Professionnel(le)s de la petite enfance <i>Pré requis nécessaires : S'intéresser à la question du jeu pour le jeune enfant</i>	14 H Horaires : 9h30-13h00 14h00-17h30	Marie-Line COUVELARD Animatrice de la ludothèque «La Turboludo»	Château-Arnoux ou à proximité (cf convocation)
			COÛT : 600 €

METTONS LE NEZ DEHORS !

27 SEPTEMBRE et 15 NOVEMBRE 2022

Entre crise écologique, crise sanitaire et attentes « zéro risque » en termes d'hygiène et de sécurité, les inquiétudes en lien avec la nature sont multiples. Dans ce contexte, un autre constat interroge, celui de notre éloignement de la nature qui, d'une génération à l'autre, ne cesse de grandir. Quelle place prend ce lien à la nature et au vivant dans nos vies ? Quelle importance a-t-il dans le développement du jeune enfant ? Et quelles pistes pour lever des freins et inviter ce « dehors » dans le quotidien des jeunes enfants ?

OBJECTIFS :

- Permettre aux jeunes enfants d'être en contact réel avec la nature/ le vivant et de les accompagner dans cette rencontre.
- Reconnaître l'importance des expériences vécues dans et avec la nature pour le développement du jeune enfant.
- Mettre en œuvre l'article 6 de la Charte nationale de l'accueil du jeune enfant.

CONTENU :

Séquence 1 : Où en sommes-nous à propos de notre lien avec la nature ?

La relation enfant – nature pensée dans des projets d'accueil du jeune enfant, ici et ailleurs

Séquence 2 : Expérimentations pratiques en lien avec la nature

Développer un projet en lien avec la nature. Comment lever de potentiels freins pour franchir le pas ?

Séquence 3 : Retour d'expériences. Quelles pistes pour continuer ce chemin, aller plus loin ?

Séquence 4 : Expérimentations pratiques en lien avec la nature

Conclusions en lien avec la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Pédagogie participative
Apports théoriques
Expérimentations et mise en pratique
Réalisation d'un projet en lien avec la nature entre les deux jours de formation
Partage d'expériences et échanges autour des pratiques professionnelles
Documents mis à disposition

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Mise en situation : Expérimentations pratiques
Mise en œuvre d'un projet défini individuellement avec retour d'expériences lors de la deuxième journée de formation (traces photo ou autres supports souhaités)
Échanges verbaux au fur et à mesure des questions soulevées pendant la formation



Principe n°6 : **Le contact réel avec la nature est essentiel à mon développement.**

PUBLIC	DURÉE	FORMATRICE	LIEU
Professionnel(le)s de la Petite Enfance	14 H Horaires : 9h30-13h00 14h00-17h30	Dunja FERRY, Diplôme d'État allemand en pédagogie/travail social, spécialisée dans la petite enfance	Château-Arnoux ou à proximité (cf convocation)
<i>Pré requis nécessaires :</i> Aucun			COÛT : 600 €

JOUER AVEC LES SONS

3 et 4 OCTOBRE 2022

Aventuriers, curieux, avides de palper, sentir, goûter, de s'emplir les yeux et les oreilles de tout ce qui passe à leur portée. L'ouïe, un des premiers sens opérationnel longtemps avant la naissance, est un vecteur d'information primordial. Les professionnel(le)s de l'enfance ont une responsabilité forte d'accompagnement de l'enfant dans son besoin d'exploration, de jeu et d'imaginaire.

Le réseau ALPE a la chance de disposer de matériel d'exploration proposé par la Turboludo. Comment voir ce matériel comme vecteur de sons et pas « faiseur de bruit ? »

OBJECTIFS :

- Intégrer sa créativité d'adulte à ses pratiques pédagogiques du quotidien.
- Proposer une dynamique d'échange enfant/adulte basée sur la confiance, le ludique, la créativité et le plaisir afin de répondre pleinement aux besoins des enfants.
- Développer la qualité d'écoute des adultes et des enfants.
- Intégrer les dimensions sonores dans ses pratiques pédagogiques.

CONTENU :

Séquence 1 : la créativité dans le développement de l'enfant. Se départir de ses freins et préjugés. Définir la notion de « jeu ». Les liens entre son, musique, imaginaire et jeu.

Séquence 2 : Explorer le monde des sons, faire confiance à son potentiel créatif. Expérimentation de jeux vocaux, instruments, matériaux et objets sonores. Rôle du lien adulte-enfant dans la créativité.

Séquence 3 : Analyser, mettre en place les éléments favorisant créativité, écoute, concentration et implication des enfants. Accompagner l'enfant dans ses explorations, ses créations.

Séquence 4 : Prendre conscience de l'environnement sonore du lieu d'accueil, comment « gérer » le bruit de la crèche.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Expérimentation et échanges entre stagiaires.
Explorations sonores avec le matériel de la Turboludo et autre, jeux vocaux...
Documents vidéo et apport d'éléments théoriques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

La formatrice évaluera les acquis des stagiaires par des questions posées tout au long de la formation, par l'évolution de la qualité des échanges.



Principe n°5 : **Je développe ma créativité et j'éveille mes sens grâce aux expériences artistiques et culturelles. Je m'ouvre au monde par la richesse des échanges interculturels.**

PUBLIC	DURÉE	FORMATRICE	LIEU
Professionnel(le)s de la Petite Enfance	14 H Horaires : 9h30-13h00 14h00-17h30	Marie-Hélène HURTIG Formatrice et co-pilote du réseau Art et Tout Petit à Marseille	Château-Arnoux ou à proximité (cf convocation)
<i>Pré requis nécessaires :</i> Aucun			COÛT : 600 €

ENTRELACER LES PÉDAGOGIES ET AMÉLIORER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

20 et 21 OCTOBRE 2022

Les pratiques des professionnel(le)s de la petite enfance sont décrites dans le projet pédagogique et prennent ancrage dans les expériences et les savoirs. Penser sa pratique est une compétence professionnelle indispensable qui s'appuie sur des courants pédagogiques bien particuliers lorsqu'il s'agit de prendre soin du tout petit. Croisons ces pédagogies afin de les articuler selon nos besoins, notre quotidien et les spécificités de chaque établissement d'accueil.

OBJECTIFS :

- Mettre en oeuvre une posture professionnelle favorisant un accueil de qualité et bienveillant en adaptant les pratiques éducatives en référence aux principaux courants pédagogiques de la petite enfance.
- Identifier les besoins du jeune enfant, faire le lien avec les différentes pédagogies pour apporter des réponses éducatives.
- S'appuyer sur ces réponses pour construire des projets adaptés et élaborés en équipe.

CONTENU :

Les apports de l'Éducation nouvelle dans l'accueil du jeune enfant.

La pédagogie Reggiane, F. Fröbel, J. Dewey, R. Steiner, M. Montessori, J. Korczak, C. Freinet, E. Pikler ...

Mise en lien avec la pédagogie active et la pédagogie institutionnelle.

Étude des influences concrètes de leur approche dans les structures d'accueil.

Apports théoriques sur les besoins du jeune enfant, mise en relation avec les différentes pédagogies.

Étude de cas et de pratiques.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apports théoriques

Formation interactive avec expérimentations et travaux en sous-groupes, jeux de rôles

Apport d'un dossier pédagogique dématérialisé à l'ensemble des stagiaires. Ce dossier sera complété selon les besoins identifiés durant la formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Le formateur évaluera les acquis des stagiaires par des questions posées tout au long de la formation, par l'évolution de la qualité des échanges.



Principe n°10 : *J'ai besoin que les personnes qui prennent soin de moi soient bien formées et s'intéressent aux spécificités de mon très jeune âge et de ma situation d'enfant qui leur est confié par mon ou mes parents.*



PUBLIC	DURÉE	FORMATRICE	LIEU
Professionnel(le)s de la Petite Enfance <i>Pré requis nécessaires :</i> Aucun	14 H Horaires : 9h30-13h00 14h00-17h30	Sandra LODDO Pédagogue, formée à la pédagogie Pikler (institut Pikler Loczy France)	Château-Arnoux ou à proximité (cf convocation) COÛT : 600 €

PENSER L'ACCUEIL DE CHACUN AU QUOTIDIEN : VALEUR, SENS, PRATIQUES PRO

24 ET 25 NOVEMBRE 2022

Parce qu'accueillir est essentiel, c'est le point de départ de la rencontre.
 Parce qu'un accueil collectif regroupe un ensemble d'individus à part entière.
 Il est alors indispensable de se questionner et de réfléchir aux modalités d'accueil de chaque enfant et de chaque famille dans les structures d'accueil collectif de la petite enfance.
 Pour qu'un enfant grandisse sereinement il doit avoir une place, il doit trouver sa place.

OBJECTIFS :

- Réfléchir autour de la notion d'accueil.
- Se projeter vers une pratique de l'accueil de l'enfant et de ses parents associant gestion de groupe et accompagnement individuel.
- Repérer les enjeux et le sens de l'accueil.

CONTENU :

Jour 1 :

Séquence 1 : Présentation et représentations
Séquence 2 : L'établissement d'accueil de jeunes enfants et ses missions

Séquence 3 : L'enfant un être singulier au milieu des autres

Jour 2 :

Séquence 4 : Accueillir pour se rencontrer
Séquence 5 : Du projet à l'accueil
Séquence 6 : Mettre en lien les intentions d'accueil et les pratiques professionnelles

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Partage d'expériences et échanges
 Jeux
 Apports théoriques et réflexion collective, articles
 Projection de mise en pratique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Évaluation à partir des échanges en groupe, de la production des réflexions en petits groupes et à travers différents jeux reprenant des choses vues au préalable.



Principe n°1 : **Pour grandir sereinement, j'ai besoin que l'on m'accueille quelle que soit ma situation ou celle de ma famille.**

PUBLIC	DURÉE	FORMATEUR	LIEU
Professionnel(le)s de la Petite Enfance <i>Pré requis nécessaires :</i> Aucun	14 H Horaires : 9h30-13h00 14h00-17h30	Tanguy NIVET Formateur, EJE, chargé de mission formation ACEPP29	Château-Arnoux ou à proximité (cf convocation) COÛT : 600 €